

PROGRAMA

REFUGEE ESCAPE ROOM

2020

INTRODUCCIÓN:

Nos complace presentar una nueva herramienta docente dentro del programa de Cursos de Salud Internacional del Programa de Salud Internacional de l'Institut Català de la Salut de Barcelona (PROSICS), Refugee Escape Room©.

Las autoras de esta actividad son Lloy Wilie (PhD), profesora del Máster de Salud Pública de la Schulich School of Medicine and Dentistry en la Western University, London, Ontario y Núria Serre Delcor (Phd), responsable de la línea de investigación en Salud e Inmigración del PROSICS, Hospital Vall d'Hebron, Barcelona. Esta actividad fue creada como consecuencia de la llamada "crisis migratoria" iniciada en Europa en la década del 2010 y el fenómeno migratorio de la América Latina hacia los países del norte como consecuencia de diferentes conflictos bélicos, situaciones políticas o crisis económica.

Profesionales del ámbito social y de la salud; y estudiantes de ciencias de la salud, salud pública, salud internacional o salud global, a lo largo de diferentes encuentros informales o lectivos, referían estar inquietos y/o pedían información sobre cuál era la situación de salud de esta población.

La ludificación (gamification) es el uso de elementos propios del juego en un contexto no-recreativo, en este caso el aula, con el objetivo de producir las emociones propias del ocio y así mejorar la experiencia de aprendizaje. El uso de juegos no solo permite mejorar la experiencia de aprendizaje en contenidos científicos si no también en los valores de la vida.

Este curso está basado en la metodología del Escape Room (Juego de pistas) y tiene una estructura presencial.

El objetivo principal es crear conciencia sobre los desafíos sociales y de salud que enfrentan los inmigrantes más vulnerables.

Objetivos específicos

- 1) Aumentar el conocimiento sobre aspectos epidemiológicos, cronológicos y de salud en relación a las personas recién llegadas como consecuencia de crisis migratorias.
- 2) Mejorar la competencia intercultural y autoeficacia en los profesionales que trabajan directa o indirectamente con inmigrantes recién llegados a Europa.

Los alumnos que realicen todo el curso tendrán las siguientes competencias:

- Saber **aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas** en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de **integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios** a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Saber **analizar el sector de la salud en un contexto social y político de pobreza** y pensar las ventajas e inconvenientes de diferentes modelos de organización sanitaria.
- Saber discriminar **formas de actuación adecuadas en situaciones de emergencia y catástrofes**, para poder evaluar los recursos disponibles y las necesidades de la población.
- **Trabajar en equipos multidisciplinares** en entornos sociales y culturales diversos y complejos y en el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
- Utilizar la capacidad crítica para **aprender de forma colaborativa**, con la finalidad de enseñar.
- **Fomentar el respeto** y la salvaguarda de la dignidad humana en cualquier ámbito.
- Potenciar su **compromiso ético y social** como base para el desarrollo de una actitud respetuosa con todas las formas culturales, la paz y el medio ambiente.
- Profundizar en el conocimiento de la profesión y de los **contextos políticos, económicos, sociales y culturales** en el que se desarrollará la actividad profesional.
- **Fomentar la iniciativa y la autonomía** de los profesionales en situaciones precarias, conflictos o catástrofes.
- **Generar nuevas ideas** (imaginación, creatividad, originalidad).
- Desarrollar su **capacidad en la toma de decisiones**.
- **Mantener discusiones en grupo y a consensuar una posición** común ante temas controvertidos.

El curso tiene una duración de 3 horas presenciales. Durante toda la actividad se fomenta la participación activa de los estudiantes mediante una sesión preguntas y respuestas, resolución de enigmas, toma de decisiones y debate.

Esperamos que este curso contribuya en la formación de los profesionales interesados en temas de la salud Internacional y salud global, tratando diferentes aspectos clínicos, sociales y organizativos.

Breve resumen de los orígenes del curso

Desde el año 1983 la Unitat de Medicina Tropical i Salut Internacional Drassanes (UMTSID), del Institut Català de la Salut, ha estado implicada en la formación Universitaria en Medicina Tropical i Salut Internacional.

Desde febrero de 2012 la UMTSID forma parte del Programa de Salud Internacional del Institut Català de la Salut (**PROSICS**), conjuntamente con el Servicio de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario Vall d'Hebron, adoptando el nombre de Unitat de Medicina Tropical i Salut Internacional Vall d'Hebron-Drassanes. En esta unidad se realizan diferentes tareas: atención al viajero i vacunación internacional; asistencia al viajero y a inmigrantes; laboratorio; tareas de salud comunitaria; investigación; docencia; cooperación y colaboraciones con centros externos (Brasil, Mozambique y Angola)

El *Vall d'Hebron Institut de Recerca* (VHIR) y el Aula Vall d'Hebron desde 2015, han dado soporte al PROSICS BAarcelona en la organización de cursos, como instituciones del sector público que promueven y desarrollan la investigación, la docencia y la innovación biosanitaria del Hospital Universitari Vall d'Hebron.

En noviembre 2017 se creó la primera versión del Refugee Escape Room© (RER©). Las autoras de esta actividad son Lloy Willie (PhD), profesora del Máster de Salud Pública de la Schulich School of Medicine and Dentistry en la Western University, London, Ontario y Núria Serre Delcor (Phd), responsable de la línea de investigación en Salud e Inmigración del PROSICS, Hospital Vall d'Hebron, Barcelona, con la colaboración de diferentes estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Desde su creación se han realizado diversas ediciones de la herramienta con la intención de mejorar aspectos metodológicos. Actualmente se está analizando el impacto real de esta actividad con la colaboración del proyecto europeo MyHealth (www.healthonthemove.net).

REFUGEE ESCAPE ROOM

Estructura:

- Marco teórico: sesión en aula con la introducción de aspectos básicos de salud e inmigración usando material audiovisual y preguntas y respuestas (30 minutos).
- Escape Room, juego de pistas (2 horas).
- Debate de los alumnos (30 minutos).

Organización:

Unitat de Medicina Tropical i Salut Internacional de Vall Hebron -Drassanes. Hospital Universitari Vall d'Hebron
PROSICS- Barcelona (Programa de Salut Internacional de l'Institut Català de la Salut)

Dirección:

Nuria Serre Delcor (PROSICS Barcelona)

Secretaría técnica:

Aula Vall d'Hebron

Dirigido a:

Profesionales y estudiantes en ciencias de la salud y ciencias sociales (médicos, enfermeros/as, antropólogos, psicólogos, trabajadores sociales, educadores, técnicos de acogida...) que quieran conocer los aspectos básicos y fundamentales de la salud e inmigración relacionada con la crisis migratoria aparecida en la década del 2010.

Fecha de inicio del curso y calendario:

A convenir con la entidad interesada. Se trata de un curso de 3 horas impartidas en una mañana o una tarde.

Número de plazas disponibles:

15-40 plazas

Material del curso:

Contenido:

- Material audiovisual elaborados por el profesorado.
- Enigmas de los enigmas a resolver por el participante.
- Ordenador con conexión a internet y proyector.
- Dos aulas (>40 m²) con 4 mesas cada una y sillas para los participantes.

Evaluación:

- Asistencia durante las 3 horas del curso.

Acreditación:

Se ha solicitado la acreditación del Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries.

Inscripciones al curso

Las instituciones interesadas se pondrán en contacto con la dirección del curso a través de la página web <https://www.cursosprosic-vhir.org/inicio> .

Precios del curso

El coste del curso será de:

- 850 euros (incluyen Aulas vall d'Hebron)
- 700 euros (en esta opción la institución externa deberá proporcionar dos aulas, sillas, mesas, ordenador con conexión a internet y proyector).

El coste de la matrícula se devolverá íntegramente si se anula la actividad 48 horas antes de la fecha acordada para su realización.

Metodología docente:

- Marco teórico: sesión en aula con la introducción de aspectos básicos de salud e inmigración usando material audiovisual y preguntas y respuestas (30 minutos).
- Técnica de gamificación: Escape Room, juego de pistas (2 horas). Tras la explicación del contexto del juego, reglas, y la formación de grupos en bloques familiares ficticios, el juego se divide en dos partes. En la primera, se trabajan aspectos relacionados con la salud e inmigración desde el punto de vista del conocimiento. Durante esta fase (juego de pistas) los participantes deben

resolver enigmas relacionados con aspectos epidemiológicos, aspectos legales, cronológicos y de salud para poder avanzar en el juego. En la segunda, el participante se encuentra con un control de frontera ficticio con diferentes desafíos burocráticos que deben superar.

- Debate semiestructurado sobre la experiencia vivida durante todo el proceso (30 minutos)

La actividad tiene un enfoque eminentemente práctico sobre una situación ficticia que los alumnos deberán resolver por grupos (trabajo cooperativo dentro del grupo), pero también se incluyen aspectos competitivos entre los diferentes grupos.

Resumen:

Formación Presencial: 3 horas. Refugee Escape Room. Gamificación

		Carga horaria	Fechas	Tutor responsable	Coordinación de módulo
Estructura	Descripción	3 horas	Por determinar		Nuria Serre
Marco Teórico	Introducción de aspectos básicos de salud e inmigración.	30 minutos		Núria Serre	
Escape Room	Contexto del juego, reglas y grupos familiares.	30 minutos		Núria Serre (+4 facilitadores)	
	Primera fase: conocimientos	45 minutos			
	Segunda fase: frontera ficticia	45 minutos			
Debate	Debate semiestructurado de la experiencia de los alumnos	30 minutos		Núria Serre	

RESUMEN DEL REFUGEE ESCAPE ROOM PROGRAM

La ludificación (gamification) es el uso de elementos propios del juego en un contexto no-recreativo, en este caso el aula, con el objetivo de producir las emociones propias del ocio y así mejorar la experiencia de aprendizaje. El uso de juegos no solo permite mejorar la experiencia de aprendizaje en contenidos científicos si no también en los valores de la vida. Este curso está basado en la metodología del Escape Room (Juego de pistas) y tiene una estructura presencial. Los tutores implicados tiene diferentes perfiles culturales y profesionales en el area de salud e inmigración.

Objetivo principal

En este curso tomaremos conciencia de los desafíos sociales y de salud que enfrentan los inmigrantes más vulnerables.

Objetivos específicos

- 1) aumentar el conocimiento sobre aspectos epidemiológicos, cronológicos y de salud en relación a las personas recién llegadas como consecuencia de crisis migratorias.
- 2) mejorar la competencia intercultural y autoeficacia en los profesionales que trabajan directa o indirectamente con inmigrantes recién llegados a Europa.

Contenido:

- Marco teórico: sesión en aula con la introducción de aspectos básicos de salud e inmigración usando material audiovisual y preguntas y respuestas (30 minutos).
Núria Serre Delcor
- Técnica de gamificación: Escape Room, juego de pistas (2 horas). Núria Serre Delcor (conjuntamente con otros tutores)
 - Contexto del juego, reglas, y la formación de grupos en bloques familiares ficticios, el juego se divide en dos partes.
 - Pruebas de conocimiento
 - Pruebas fronteras
- Debate semiestructurado sobre la experiencia vivida durante todo el proceso (30 minutos). Núria Serre Delcor.